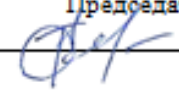
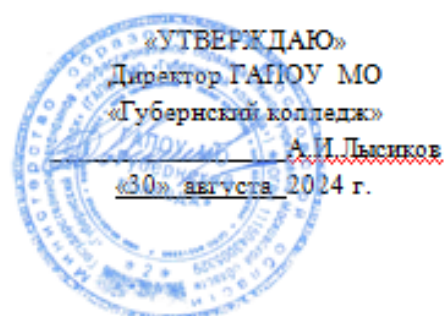


Министерство образования Московской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«РАССМОТРЕНО»
Протокол заседания ПЦК
от «28» августа 2024 г. № 1
Председатель ПЦК
 Т.Е. Урядченко



**Комплект контрольно-оценочных средств
для промежуточной аттестации
по учебной дисциплине**

СГ.01 История России

по специальности среднего профессионального образования

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

|

Разработчики:

Урядченко Т.Е., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Донова Н.И., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины СГ.01 «История России» и входит в состав фонда оценочных средств образовательной программы (далее - ОП) по специальности 35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО, реализуемой в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы по СГ.01 История России.

Структура комплекта контрольно-оценочных средств, порядок разработки, согласования и утверждения регламентированы Положением о фонде оценочных средств ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Настоящий комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проведения аттестационных испытаний по учебной дисциплине в форме письменной работы.

Дифференцированный зачет проводится письменно для всей учебной группы одновременно путем выполнения тестовых заданий на бумажном носителе. Ответы предоставляются письменно (на бланке ответов). Время выполнения задания - 2 академических часа (90 минут) без перерыва.

Полный комплект контрольно-оценочных средств включает 4 варианта письменной работы, направленные на проверку сформированности всей совокупности образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО и рабочей программе *СГ.01 История России*.

Используемые термины и определения, сокращения

УД	–	учебная дисциплина;
МДК	–	междисциплинарный курс;
ОП	–	образовательная программа;
КОС	–	контрольно-оценочные средства;
ФГОС СПО	–	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ОК	–	общие компетенции;
ПК	–	профессиональные компетенции

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Знания и умения, формируемые в рамках СГ.01 История России, направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ПК 1.2	Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.

Матрица соответствия оценочных материалов образовательным результатам УД

Код и название ОК, ПК	№ вопроса	№ практического задания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1 -21	22, 23, 24, 25, 26
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		27
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		22, 23
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1 - 21	27
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	1 -21	27
ПК 1.2 Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.		22 - 23

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.01 История России

для студентов 2 курса по специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2025-2026 учебный год

Урядченко Т.Е.

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Теоретические вопросы:

1. Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е годы XX века
2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Распад СССР
3. Внешнеполитический курс СССР в 80-е годы XX века. Новое политическое мышление
4. Духовная жизнь СССР в 80-е годы XX века

Практические задания:

Рассмотрите советский плакат.



Какие суждения о плакате являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Плакат посвящён периоду руководства страной Н. С. Хрущёва.
2. На плакате изображён Л. И. Брежнев.
3. Под ленинским курсом подразумевалось освоение целины как продолжение коллективизации.
4. Плакат был издан в 60-е годы XX века.
5. Конституция, принятая при руководстве политика, изображённого на плакате, закрепила ленинский курс.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века

Теоретические вопросы:

1. Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века
2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века

3. Геополитическое положение и внешняя политика России в 90-е годы XX века
4. Российская культура в 90-е годы XX века
5. Внутриполитическая жизнь современной России
6. Тенденции социально-экономического развития страны в начале XXI века
7. Страны мира в конце XX – начале XXI века
8. Россия в системе современных международных отношений
9. Российская культура в начале XXI века

Практические задания:

1. Прочитайте отрывок из Послания Президента РФ Федеральному Собранию и укажите фамилию Президента.

Самый известный наш инновационный проект — это центр в Сколково. Я выступил с этой инициативой меньше года назад. Сейчас этот проект уже становится реальностью. Есть земля, есть управленческая команда, есть, наконец, специальный закон, который устанавливает уникальные преференции для тех, кто будет заниматься этим проектом. Наконец, есть конкретные предложения от частных и государственных компаний, которые готовы начать работу уже сегодня... Поручаю Правительству не менее половины экономии запланированных расходов, а также часть дополнительных доходов федерального бюджета направлять на поддержку приоритетов модернизации.

2. Прочитайте отрывок из Послания Президента РФ Федеральному Собранию и выполните задание.

«В прошлом году мы много для этого сделали. Мы, все вместе. Разработали и приняли федеральный пакет — пакет федеральных законов. Провели реформу Совета Федерации. Первые результаты дала работа полпредов в федеральных округах. Создан и активно действует Государственный совет. У России, наконец, появились утверждённые Законом государственные символы.

Всё это было достигнуто на фоне благоприятной экономической ситуации. В прошедшем году российская экономика продемонстрировала темпы роста, которых не было почти 30 лет. В отдельных отраслях промышленности рост сохранился и сегодня. Зафиксирован подъём инвестиционной активности. Возросли налоговые поступления. За сколько лет люди, наконец, вовремя начали получать заработную плату и пенсии.

Однако названные успехи никак нельзя считать достаточными. Они вряд ли могут нас удовлетворить. Ведь уровень жизни граждан остаётся пока крайне низким. Российские предприниматели всё ещё с осторожностью вкладывают деньги в экономику своей собственной страны, а чиновники продолжают, к сожалению, «давить» бизнес, сдерживая деловую инициативу и активность».

1) Назовите Президента РФ, выступившего с данным посланием, и год, когда состоялось выступление.

2) Какие положительные изменения, произошедшие в российской экономике, называет автор? Укажите три положения.

3) Какие факты, по мнению автора, характеризуют социально-экономическое положение в России с отрицательной стороны? Укажите три положения.

3. Прочитайте данный отрывок и укажите название субъекта Российской Федерации, пропущенное в тексте.

Строительство новой Федерации осложнялось и ситуацией в отдельных регионах страны. Федеративный договор не подписала Республика _____. Более того, вопреки протестам

федеральных властей в ноябре 1992 г. после референдума её Верховный Совет утвердил новую Конституцию, где Республика характеризовалась как «суверенное государство, субъект международного права, ассоциированное с Россией на основании Договора».

4. Какие три черты характеризуют период президентства В.В. Путина в России? Запишите соответствующие цифры.

- 1) установление цензуры средств массовой информации
- 2) укрепление позиций России на международной арене
- 3) провозглашение курса на построение социалистического правового государства
- 4) приоритетное развитие военной промышленности
- 5) осуществление программы национальных проектов в области здравоохранения и образования
- 6) привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику

5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Руководитель	Период	Событие
_____(А)	Март—август 1998 г.	_____(Б)
Б. Клинтон	1992-2000 гг.	_____(В)
_____(Г)	_____(Д)	Первый выпуск Государственных краткосрочных облигаций (ГКО)
Б. Н. Ельцин	_____(Е)	Либерализация цен

Пропущенные элементы:

- 1) ноябрь 1991 г. – июнь 1992 г.
- 2) начало реализации приоритетных национальных проектов
- 3) был американским президентом когда было принято решение НАТО о бомбардировке Югославии
- 4) декабрь 1992 г. – март 1998 г.
- 5) В.С. Черномырдин
- 6) объявление технического дефолта
- 7) С.В. Кириенко
- 8) май–август 1999 г.
- 9) М.М. Касьянов

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

Раздел 3. Россия - моя история

Теоретические вопросы:

1. Россия – великая наша держава
2. Александр Невский как спаситель Руси
3. Смута и её преодоление
4. Волим под царя восточного, православного
5. Пётр Великий. Строитель великой империи
6. Отторженная возвратих
7. Крымская война – «Пиррова победа Европы» Гибель империи

8. От великих потрясений к Великой победе
9. Вставай, страна огромная
10. В буднях великих строек
11. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению
12. Россия. XXI век
13. История антироссийской пропаганды
14. Слава русского оружия
15. Россия в деле

Практические задания:

1. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Процессы (явления, события)

- А) распад СССР
- Б) национальная политика Российского правительства в первой половине 1990-х гг.
- В) политическая реформа периода президентства Д. А. Медведева
- Г) второй период президентства В. В. Путина (2004—2008)

Факты

- 1) увеличение срока полномочий Президента до 6 лет
- 2) подписание Федеративного договора
- 3) создание Государственного совета РФ
- 4) уход в отставку М. С. Горбачёва
- 5) создание Шанхайской организации сотрудничества
- 6) введение порядка избрания всего состава Государственной думы только по партийным спискам

2. На каком из портретов, представленных ниже, изображен политический деятель в годы руководства страной которого произошло воссоединение Крыма с Россией? В ответ запишите цифру, которой обозначен портрет.

1)



3)

2)



4)



3. Рассмотрите изображение и выполните задание



Какие суждения о данной денежной купюре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) данная купюра выпущена в период президентства Б. Н. Ельцина
- 2) на купюре изображена башня Московского Кремля
- 3) данная купюра выпущена в период президентства В.В. Путина
- 4) купюры данного образца имели хождение в период существования СССР
- 5) на купюре изображён памятник затопленным кораблям в г. Севастополе

4. Рассмотрите изображение и выполните задание



Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными. Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны

- 1) референдум, которому посвящён данный плакат, проходил в 2013 г.
- 2) вскоре после референдума, которому посвящён данный плакат, в составе России появилось два новых субъекта
- 3) все бюллетени, поданные в ходе данного референдума, были признаны действительными
- 4) за воссоединение Крыма с Россией проголосовало абсолютное большинство участников референдума
- 5) территория, на которой проходил референдум, во все годы существования СССР входила в состав УССР

5. Анализ текстовых документов.

Современный экономический процесс

.... – это переход от экономик отдельных стран к экономике международного масштаба. Сегодня в мире, превратившемся в одну большую деревню, промышленное производство носит международный характер, и деньги быстро и беспрепятственно текут из одной страны в другую. В сущности, торговле границы не помеха. При этом многонациональные корпорации сосредотачивают в своих руках огромную власть, а деятельность анонимных инвесторов может либо способствовать материальному процветанию, либо приводить к экономическому упадку в любой точке земного шара. — это и причина и следствие современной информационной революции. Потрясающие достижения в области телекоммуникаций, колоссальное расширение компьютерных возможностей и создание информационных сетей типа Интернет стимулируют процесс Передовые технологии позволяют преодолевать любые расстояния.

Однако многие не верят в возможные выгоды, которые несет

Обдумывая место России в современном мире, важно уяснить, что наша страна никогда не сможет вписаться в мировое хозяйство и занять в нем достойное место без вступления во Всемирную Торговую Организацию. Трудность состоит в том, что прежде необходимо добиться для себя достаточно благоприятных условий, иначе можно погубить целые отрасли отечественной экономики.

Необходимо решить, чем Россия готова пожертвовать, а чем – нет. Производство массовой продукции средней сложности, будь то радиоприемники и фотоаппараты, не имеет никаких перспектив в нашей стране, и нам никогда не выдержать конкуренции, например с Китаем, где намного ниже стоимость всех факторов производства: и климат мягче, и рабочая сила дешевле. России следует защищать в первую очередь высокие технологии, поскольку ее грядущее в современном мире может быть связано лишь с развитием постиндустриальной экономики. Только так страна получит выигрыш от своего высокого образовательного уровня. Только этот выигрыш перекроет «убытки» от достаточно сурового климата и некоторых прискорбных черт национального характера. Трудно ожидать, что в обозримой перспективе наш народ будет трудиться усердней, чем китайский, и при том ещё меньше пить.

На основе текста, а также пользуясь своими знаниями по истории, ответьте на вопросы:

1. Назовите словосочетание, заменённое в тексте многоточием. Назовите этап развития современного общества, которому соответствует описанный в тексте экономический процесс.
2. Укажите три любых фактора, способствующие процессу, который описан в тексте.
3. Назовите не менее двух позитивных и не менее двух негативных последствий процесса, описанного в тексте.

Современные фирмы

... занимают особое место в мировом хозяйстве, оказывая разностороннее влияние на его функционирование, на положение других хозяйствующих субъектов и подсистем.

К относят хозяйственные предприятия, действующие в двух или более странах и в операциях которых содержится определенный зарубежный компонент (экспорт и зарубежное производство составляют 25% оборота). К ним, например, относятся англо-голландские «Ройял датч Шелл», «Юнилевер», шведско-швейцарская «АСЕА-Браун Бовери», англо-американская «Бритиш Петролеум-Амоко» и другие.

Комиссией ООН дано следующее определение - это компания:

- ✓ имеющая свои подразделения в двух или более странах, независимо от юридической формы и поля деятельности;
- ✓ оперирующая в рамках системы принятия решений, позволяющей проводить согласованную политику и осуществлять общую стратегию через один или более руководящий центр;
- ✓ в которой отдельные единицы связаны посредством собственности или каким-либо другим образом так, что одна или более из них могут иметь значительное влияние на деятельность других, и в частности, делить знания, ресурсы и ответственность с другими.

Основные особенности ... в современном мире:

- ✓ отрыв от национальной почвы, глобальный характер внутрифирменного планирования, а также операций по снабжению и сбыту под централизованным частным контролем;

- ✓ использование международного единичного разделения труда в рамках системы технологически взаимосвязанных предприятий в разных странах мира, обменивающихся незавершенной продукцией по некоммерческим трансфертным ценам;
- ✓ раздел рынков между филиалами и их централизованное технологическое обслуживание.

На основе текста, а также пользуясь своими знаниями по истории, ответьте на вопросы:

1. Назовите словосочетание, заменённое в тексте многоточием. Приведите два примера.
2. Приведите примеры российских фирм, которые по типу деятельности относятся к названному в тексте (два примера).
3. На основе исторических знаний определите положительные и отрицательные черты фирм, названных в тексте (две отрицательные и две положительные черты).

Информационное общество

Становление информационного общества далеко не завершено, однако представляется возможным выделить некоторые его характеристики.

Доминирующим в экономике становится сектор, связанный с производством знаний, обработкой и распространением информации. В итоге, удельный вес затрат на исследовательские работы и маркетинг новой продукции превышает материальные затраты на ее выпуск. Так, в фармацевтических и компьютерных фирмах США последние снизились до 10-15% ее стоимости (в автомобильной промышленности США они все еще выше 50%, что видимо, определяет ее отставание от японской).

Доля продаж «ноу-хау», т.е. технической информации в общем объеме внешней и внутренней торговли начинает превышать доли продукции аграрного, добывающего и обрабатывающего секторов экономики. По существующим оценкам, в США этот «порог» был превзойден еще в 1980-х гг.

Доля самодеятельного населения страны, занятого в создании, обработке и распространении информации, начинает превышать численность рабочей силы, занятой в сельском хозяйстве и промышленности. Здесь следует отметить, что сфера обслуживания дифференцируется: часть ее работников, даже в наиболее развитых странах, все еще занята достаточно тяжелым физическим трудом, в то время как большинство из них начинают обслуживать информационный сектор экономики.

Информационные потоки получают новый материальный носитель, т.е. глобальную сеть телекоммуникаций, а также Интернет. <...>

Существенным и ранее не учитывавшимся фактором общественного развития становится феномен «кризиса человека»... Человек, живущий в развитых странах, подвергается воздействию огромных потоков информации, возможности осмысления которой не безграничны. Это ведет к тому, что часть информации осознанно вообще не воспринимается, отсекается или поглощается некритично. <...>

Можно говорить о начале процесса возникновения глобального информационного общества как новой стадийной фазы мирового цивилизационного развития.

Н.В. Загладин

На основе текста, а также пользуясь своими знаниями по истории, ответьте на вопросы:

1. Какие четыре признака информационного общества названы автором?
2. Не все ученые согласны с характеристикой современного общества как информационного. Какие иные термины употребляются для обозначения современного общества? Укажите два таких термина.
3. Автор полагает, что информационное общество является глобальным. Дайте определение понятия «глобализация» и укажите любые два фактора, ведущие к глобализации.

Ключи от будущего

XXI век глобализации и информатизации не только открывает новые возможности экономического роста, социального прогресса, урегулирования межгосударственных конфликтов, но также повышает уязвимость человека, создает вызовы, ответы на которые не под силу частному

капиталу и требуют как международных усилий, так и национальной политики повышения устойчивости общества, социальной защищенности каждого человека к воздействию внешних и внутренних угроз, превращения социальной составляющей в ключевой элемент государственной стратегии.

Осознание необходимости ответственности государства за экономическую и социальную защищенность каждого его жителя стало доминирующей тенденцией развития в прошлом столетии... Опыт разных стран показывает, что обеспечение социально-экономических гарантий населению является не только условием социальной стабильности, но также важнейшим фактором трудовой мотивации, расширения налоговой базы, увеличения потребительского спроса населения; повышения конкурентоспособности трудоспособных, но уязвимых на рынке труда граждан; более полного использования трудового, интеллектуального, творческого потенциала страны, а значит, не только следствием, но и фактором ее экономического роста.

Уровень развития интеллектуального потенциала и качество «человеческого фактора» стали важнейшим фактором, определяющим конкурентоспособность современных национальных экономических систем. Образование и состояние здоровья населения, квалификация трудовых ресурсов, наличие передовых научных школ определяют степень использования, восприимчивость тех или иных стран к достижениям научно-технического прогресса.

Соответственно, страны, не способные обеспечить адекватные стандарты образования и качество жизни своему населению, реальные гарантии на удовлетворение базовых прав личности, оказываются не в состоянии выдерживать требования современной конкурентной борьбы.

В России, несмотря на определенные позитивные сдвиги в динамике макроэкономических показателей, не снижается острота таких проблем социальной сферы, как крайне высокая дифференциация населения по уровню доходов и заработной платы; чрезвычайно низкий уровень заработной платы, пенсий, т. е. доходов, связанных с нынешней или прошлой трудовой деятельностью, которые не обеспечивают для значительной части населения даже доход на уровне прожиточного минимума; не говоря уже о размерах минимальной заработной платы, не выполняющей свои экономические и социальные функции.

Такая ситуация является тормозом развития внутреннего спроса, расширения налоговой базы, не говоря уже о бедственном положении населения...

Несмотря на то, что в последние годы в России наметились позитивные сдвиги в направлении социальной ориентации бюджетных ассигнований, на сегодняшний день главным приоритетом бюджетной политики остаются платежи по государственному долгу (35,9%% расходной части федерального бюджета на 2002 г.), в то время как расходы на социальную политику составляют всего 27,5%% (в США на социальные статьи приходится около 2/3 федерального бюджета)...

Движение к «социальному государству» (каковым объявила себя Российская Федерация согласно статье 7 Конституции) обязывает принципиально усилить социальную ориентацию бюджета и контроль за ее исполнением. Л.Ф. Лебедева.

На основе текста, а также пользуясь своими знаниями по истории, ответьте на вопросы:

1. Автор подчеркивает противоречивость процессов глобализации и информатизации общества в XXI веке. Найдите два подтверждения этому выводу.
2. В тексте отмечено значение обеспечения социально-экономических гарантий населения как фактора экономического роста в стране. Приведите пример, раскрывающий взаимосвязь социальных гарантий со стороны государства и экономического роста.
3. Перечислите, опираясь на текст и обществоведческие знания, три государственные меры, направленные на обеспечение социальной защищенности и развитие человеческих ресурсов страны.
4. Автор подчеркивает необходимость усиления социальной направленности бюджетной политики Российского государства. Назовите три направления расходов государственного бюджета России, направленные на развитие человеческого и интеллектуального потенциала нации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

Основная:

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2022. – 256 с.
2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.
3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 311 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2021. - 368 с.

Основные электронные издания

1. Зуев М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.09.2024).
2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.09.2024).
3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.09.2024).
4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.
3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.

4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.
5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.
6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.
8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.
9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.
10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.
11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.
12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

**ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:

- А) отказ от административно-командной системы управления
- В) приватизацию
- С) создание рыночной экономики
- Д) ускорение
- Е) радикальные экономические реформы

2. Для внешней политики России в 1990-х – нач. XXI в. характерно:

- А) Вступление в НАТО;
- В) поддержка расширения НАТО на Восток;
- С) поддержка США во всех военных операциях за рубежом;
- Д) признание РФ как бывшего правопреемника СССР.

3. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:

- А) созданием НАТО
- В) Корейской войной 1950-1953 гг.
- С) Испытанием советского атомного оружия
- Д) образованием Организации Варшавского договора
- Е) речью У.Черчилля в Фултоне

4. Сущность Перестройки в СССР в 1980-ые годы:

- А) Научно-технический прогресс плюс ускорение;
- В) Ограничить производственно-экономическую демократию;
- С) Развить механизм социалистической экономики;
- Д) Непризнание рыночных отношений;
- Е) Ограничить иностранный капитал.

5. Беловежское соглашение 1991 г. объявило:

- А) принятие новой Конституции СССР
- В) вывод советских войск из ГДР
- С) роспуск СССР, создание СНГ
- Д) создание ГКЧП
- Е) роспуск КПСС

6. «Холодная война» охватила период:

- А) 90-е годы XX века
- В) 30-40ые годы XX века
- С) 40-80ые годы XX века
- Д) 20-30ые годы XX века
- Е) начало XX века

7. В конце XX века произошел распад государства:

- А) Болгария
- В) Румыния
- С) Югославия
- Д) Польша
- Е) Албания

8. С целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:

- А) был введен безвизовый режим
- В) была создана единая рублевая зона
- С) был введен единый паспорт
- Д) был принят устав СНГ
- Е) были введены миротворческие силы ООН

9. ГКЧП был создан 19 августа 1991года, так как:

- А) 20 августа предполагалось подписание нового Союзного договора;
- В) Для решения проблемы Прибалтийских республик;
- С) Случайно;

- D) 17августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева;
- E) 18августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.

10. Для мирового развития конца XX века не было характерно:

- A) осознание опасности международного терроризма;
- B) интернационализация экономики;
- C) глобализация экономических процессов;
- D) становление колониальной системы.

11. Либерализация цен и начало приватизации государственной собственности в России связано с именем:

- A) С.В. Кириенко;
- B) В.С. Черномырдина;
- C) М.В. Фрадкова;
- D) Е.Г. Гайдара.

12. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:

- A) Испания, Португалия, Греция
- B) Польша, Венгрия, Румыния
- C) Дания, Норвегия, Швеция
- D) Франция, Бельгия, Голландия
- E) Германия, Италия, Испания

13. В 80-90ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:

- A) Бразилия
- B) Венесуэла
- C) Куба
- D) Чили
- E) Аргентина

14. Президент Египта, один из инициаторов создания Движения неприсоединения

- A) Дж. Неру
- B) Г.А. Насер
- C) Садат
- D) Сукарно
- E) Кастро

15. Когда был отменен «Варшавский договор»:

- A) 1991 г.;
- B) 1992 г.;
- C) 1993 г.;
- D) 1994 г.;
- E) 1990 г.

16. Годы руководства М. С. Горбачева:

- A) 1985 – 1991 г.;
- B) 1963 – 1982 г.;
- C) 1982 – 1985 г.;
- D) 1953 – 1964 г.;
- E) 1991 1995 г.

17. Инициаторами создания НАТО были:

- A) США
- B) Великобритания
- C) Франция
- D) США и Великобритания
- E) Великобритания и Франция

18. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:

- A) Очередной съезд народных депутатов;
- B) Вывод советских войск из Афганистана;
- C) Попытка государственного переворота;

- D) Выборы президента России;
- E) Референдум по проблеме сохранения СССР

19. В середине 80-х годов XX века в СССР произошла тяжелейшая катастрофа, взорвалась:

- A) Минская АЭС;
- B) Чернобыльская АЭС;
- C) Курская АЭС;
- D) Белгородская АЭС;
- E) Ленинканская АЭС.

20. СССР прекратил свое существование в

- A) 1990 году;
- B) 1991 году;
- C) 1992 году;
- D) 1993 году;
- E) 1994 году.

21. Кто был избран Председателем Верховного Совета России в июне 1990 года?

- A) Г.А.Зюганов
- B) Б.Н.Ельцин
- C) А.Д.Сахаров

22. Отметьте 6 черт общественно-политической ситуации в СССР в 1990-1991 гг.

- 1. возникновение и рост забастовочного движения
- 2. прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата
- 3. нарастание национального сепаратизма в республиках СССР
- 4. поляризация общественного сознания
- 5. наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям
- 6. создание альтернативной политической партии, начавшей играть роль распадающейся КПСС
- 7. усиление консервативных тенденций в КПСС
- 8. восстановление общественно-политического влияния КПСС, которое она имела до 1985 года
- 9. обострение межнациональных отношений, столкновения на национальной почве в ряде республик СССР
- 10. выдвижение бастующими шахтерами требований отставки М.С.Горбачева и смены политического курса

23. Отметьте 4 черты и мероприятия внешней политики СССР в 1964-1985 гг

- 1. инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию
- 2. ввод советских войск в Венгрию
- 3. размещение ядерных ракет на Кубе
- 4. претензии на контроль над Черноморскими проливами
- 5. участие советских представителей в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе
- 6. подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой
- 7. попытка разрядки напряженности в отношениях с США и странами НАТО
- 8. израильская позиция в арабо-израильских войнах
- 9. конфликт с Китаем на острове Даманский
- 10. конфликт с Северной Кореей

24. Рассмотрите изображение и выполните задание



Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными. Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны

- 1) референдум, которому посвящён данный плакат, проходил в 2013 г.
- 2) вскоре после референдума, которому посвящён данный плакат, в составе России появилось два новых субъекта
- 3) все бюллетени, поданные в ходе данного референдума, были признаны действительными
- 4) за воссоединение Крыма с Россией проголосовало абсолютное большинство участников референдума
- 5) территория, на которой проходил референдум, во все годы существования СССР входила в состав УССР

25. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Руководитель	Период	Событие
_____ (А)	Март—август 1998 г.	_____ (Б)
Б. Клинтон	1992-2000 гг.	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	Первый выпуск Государственных краткосрочных облигаций (ГКО)
Б. Н. Ельцин	_____ (Е)	Либерализация цен

Пропущенные элементы:

- 1) ноябрь 1991 г. – июнь 1992 г.
- 2) начало реализации приоритетных национальных проектов
- 3) был американским президентом, когда было принято решение НАТО о бомбардировке Югославии
- 4) декабрь 1992 г. – март 1998 г.
- 5) В.С. Черномырдин
- 6) объявление технического дефолта
- 7) С.В. Кириенко
- 8) май–август 1999 г.
- 9) М.М. Касьянов

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

26. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) воссоединение Крыма с Россией
- 2) начало либерализации цен
- 3) начало реализации четырёх приоритетных Национальных проектов
- 4) референдум по принятию поправок в Конституцию РФ

27. Прочитайте текст

Ключи от будущего

XXI век глобализации и информатизации не только открывает новые возможности экономического роста, социального прогресса, урегулирования межгосударственных конфликтов, но также повышает уязвимость человека, создает вызовы, ответы на которые не под силу частному капиталу и требуют как международных усилий, так и национальной политики повышения устойчивости общества, социальной защищенности каждого человека к воздействию внешних и внутренних угроз, превращения социальной составляющей в ключевой элемент государственной стратегии.

Осознание необходимости ответственности государства за экономическую и социальную защищенность каждого его жителя стало доминирующей тенденцией развития в прошлом столетии... Опыт разных стран показывает, что обеспечение социально-экономических гарантий населению является не только условием социальной стабильности, но также важнейшим фактором трудовой мотивации, расширения налоговой базы, увеличения потребительского спроса населения; повышения конкурентоспособности трудоспособных, но уязвимых на рынке труда граждан; более полного использования трудового, интеллектуального, творческого потенциала страны, а значит, не только следствием, но и фактором ее экономического роста.

Уровень развития интеллектуального потенциала и качество «человеческого фактора» стали важнейшим фактором, определяющим конкурентоспособность современных национальных экономических систем. Образование и состояние здоровья населения, квалификация трудовых ресурсов, наличие передовых научных школ определяют степень использования, восприимчивость тех или иных стран к достижениям научно-технического прогресса.

Соответственно, страны, не способные обеспечить адекватные стандарты образования и качество жизни своему населению, реальные гарантии на удовлетворение базовых прав личности, оказываются не в состоянии выдерживать требования современной конкурентной борьбы.

В России, несмотря на определенные позитивные сдвиги в динамике макроэкономических показателей, не снижается острота таких проблем социальной сферы, как крайне высокая дифференциация населения по уровню доходов и заработной платы; чрезвычайно низкий уровень заработной платы, пенсий, т. е. доходов, связанных с нынешней или прошлой трудовой деятельностью, которые не обеспечивают для значительной части населения даже доход на уровне прожиточного минимума; не говоря уже о размерах минимальной заработной платы, не выполняющей свои экономические и социальные функции.

Такая ситуация является тормозом развития внутреннего спроса, расширения налоговой базы, не говоря уже о бедственном положении населения...

Несмотря на то, что в последние годы в России наметились позитивные сдвиги в направлении социальной ориентации бюджетных ассигнований, на сегодняшний день главным приоритетом бюджетной политики остаются платежи по государственному долгу (35,9%% расходной части федерального бюджета на 2002 г.), в то время как расходы на социальную политику составляют всего 27,5%% (в США на социальные статьи приходится около 2 /3 федерального бюджета)...

Движение к «социальному государству» (каковым объявила себя Российская Федерация согласно статье 7 Конституции) обязывает принципиально усилить социальную ориентацию бюджета и контроль за ее исполнением. Л.Ф. Лебедева.

На основе текста, а также пользуясь своими знаниями по истории, ответьте на вопросы:

1. Автор подчеркивает противоречивость процессов глобализации и информатизации общества в XXI веке. Найдите два подтверждения этому выводу.
2. В тексте отмечено значение обеспечения социально-экономических гарантий населения как фактора экономического роста в стране. Приведите пример, раскрывающий взаимосвязь социальных гарантий со стороны государства и экономического роста.
3. Перечислите, опираясь на текст и обществоведческие знания, три государственных меры, направленные на обеспечение социальной защищенности и развитие человеческих ресурсов страны.
4. Автор подчеркивает необходимость усиления социальной направленности бюджетной политики Российского государства. Назовите три направления расходов государственного бюджета России, направленные на развитие человеческого и интеллектуального потенциала нации.

1. Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», разработана:

- А) Н.И. Рыжкова, Л. Абалкиным;
- В) Г.А. Явлинским, С. Шаталиным;
- С) Е.Т. Гайдаром, В. Павловым;
- Д) М.С. Горбачевым, Б.Н. Ельциным.

2. Проводившаяся в России в начале 1990-х гг., передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась:

- А) национализацией;
- В) приватизацией;
- С) секуляризацией;
- Д) репарацией.

3. Берлинская стена пала:

- А) 9 сентября 1989г.
- В) 9 октября 1989г.
- С) 9 ноября 1989г.
- Д) 9 августа 1989г.
- Е) 9 декабря 1989г.

4. « Буря в пустыне» - это ...

- А) Действия многонациональных сил НАТО против Иранского вторжения в Кувейт.
- В) Война на территории Африки.
- С) Конфликт в Эфиопии.
- Д) Экологическая катастрофа.
- Е) События в районе Халхин – Гол.

5. Годы руководства М. С. Горбачева:

- А) 1985 – 1991 г.
- В) 1963 – 1982 г.
- С) 1982 – 1985 г.
- Д) 1953 – 1964 г.
- Е) 1991 1995 г.

6. После объединения ФРГ и ГДР первое общегерманское правительство канцлер

- А) А. Меркель
- В) В. Бранд
- С) Г. Шредер
- Д) Г. Коль
- Е) Э. Хонеккер

7. Беловежское соглашение 1991 года объявило:

- А) Вывод советских войск из ГДР;
- В) Роспуск КПСС;
- С) Создание ГКЧП;
- Д) Принятие новой Конституции СССР;
- Е) Роспуск СССР, создание СНГ.

8. Августовский политический кризис, создание ГКЧП датируется:

- А) 1994 г.
- В) 1991 г.
- С) 1992 г.
- Д) 1993 г.
- Е) 1990 г.

9. Государство вошедшее в Варшавский договор:

- А) Бельгия
- В) Австрия
- С) Венгрия
- Д) Монголия
- Е) Греция

10. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:

- A) Очередной съезд народных депутатов.
- B) Вывод советских войск из Афганистана.
- C) Попытка государственного переворота.
- D) Выборы президента России.
- E) Референдум по проблеме сохранения СССР.

11. За бывшими республиками СССР закрепилось понятие:

- A) члены НАТО;
- B) страны Европейского Союза;
- C) страны дальнего зарубежья;
- D) страны ближнего зарубежья

12. Обострение проблемы национальной безопасности постсоветской России связано:

- A) подписанием Устава СНГ;
- B) вступлением стран Балтии в НАТО;
- C) вступлением России в ЕС;
- D) расширением НАТО на восток

13. ГКЧП был создан 19 августа 1991 года, так как:

- A) 20 августа предполагалось подписание нового Союзного договора
- B) Для решения проблемы Прибалтийских республик.
- C) Случайно
- D) 17 августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева.
- E) 18 августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.

14. США и НАТО в марте 1999 г. подвергли бомбардировкам территорию:

- A) Ирана
- B) Сербии и края Косово.
- C) Ирака
- D) Острова Гренада
- E) Кувейта

15. 25 декабря 1991 года М.Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с:

- A) Уходом на пенсию;
- B) Тяжелой болезнью;
- C) Окончанием срока полномочий;
- D) Процедурой импичмента;
- E) Прекращением существования СССР.

16. Одним из последствий перехода к «шоковой терапии» в начале 1990-х гг. стало:

- A) рост реальных доходов населения;
- B) сокращение инфляции;
- C) сокращение безработицы;
- D) обесценивание вкладов населения в Сбербанке.

17. Органом исполнительной власти по Конституции 1993 г. является:

- A) Президент Российской Федерации;
- B) Федеральное Собрание;
- C) Государственный совет;
- D) Правительство Российской Федерации

18. Какая из перечисленных стран не имеет в ООН права «вето»:

- A) Россия;
- B) Китай;
- C) США;
- D) Франция;
- E) Германия

19. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:

- A) 1970-1980 годы.
- B) 1979-1989 годы.

- С) 1985-1995 годы.
- Д) 1980-1990 годы.
- Е) 1975-1985 годы

20. Сущность Перестройки в СССР в 1980-ые годы:

- А) Научно-технический прогресс плюс ускорение.
- В) Ограничить производственно-экономическую демократию.
- С) Развить механизм социалистической экономики.
- Д) Непризнание рыночных отношений.
- Е) Ограничить иностранный капитал.

21. Кто избрал М.С.Горбачева Президентом СССР?

- А) I съезд народных депутатов СССР
- В) Верховный Совет СССР
- С) III Съезд народных депутатов СССР

22. Отметьте 6 черт социально-экономической ситуации в 1990-1991 гг

1. успешное осуществление структурной перестройки в экономике
2. общее сокращение объемов производства
3. введение нормированного распределения продуктов питания
4. начало приватизации государственной собственности
5. усиление инфляции, постепенное обесценивание рубля
6. рост числа убыточных предприятий
7. распад колхозов на индивидуальные крестьянские хозяйства
8. укрепление советского рубля, начало его свободного обмена на иностранную валюту
9. сокращение золотого запаса СССР
10. рост внутреннего и внешнего долга СССР

23. Отметьте 4 экономических преобразования, осуществленных в СССР в 1985- 1990 гг

1. попытка ускорения социально-экономического развития страны
2. увеличение капиталовложений в машиностроение
3. широкомасштабная приватизация государственной собственности
4. ограничение сферы товарно-денежных отношений
5. развитие кооперации
6. попытка введения хозяйственной самостоятельности предприятий
7. создание акционерных коммерческих банков
8. сокращение числа отраслевых министерств
9. создание системы территориальных совнархозов
10. полный отказ от практики размещения государственного заказа на предприятиях

24. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Процессы (явления, события)

- А) распад СССР
- Б) национальная политика Российского правительства в первой половине 1990-х гг.
- В) политическая реформа периода президентства Д. А. Медведева
- Г) второй период президентства В. В. Путина (2004—2008)

Факты

- 1) увеличение срока полномочий Президента до 6 лет
- 2) подписание Федеративного договора
- 3) создание Государственного совета РФ
- 4) уход в отставку М. С. Горбачёва
- 5) создание Шанхайской организации сотрудничества
- 6) введение порядка избрания всего состава Государственной думы только по партийным

25. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Руководитель	Период	Событие
_____ (А)	Март—август 1998 г.	_____ (Б)
Б. Клинтон	1992-2000 гг.	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	Первый выпуск Государственных краткосрочных облигаций (ГКО)
Б. Н. Ельцин	_____ (Е)	Либерализация цен

Пропущенные элементы:

- 1) ноябрь 1991 г. – июнь 1992 г.
- 2) начало реализации приоритетных национальных проектов
- 3) был американским президентом, когда было принято решение НАТО о бомбардировке Югославии
- 4) декабрь 1992 г. – март 1998 г.
- 5) В.С. Черномырдин
- 6) объявление технического дефолта
- 7) С.В. Кириенко
- 8) май–август 1999 г.
- 9) М.М. Касьянов

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

26. Какие четыре характерные черты социально-экономического развития России относятся к 1994—1998 гг. Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) рост преступности и криминализация экономики
- 2) возврат к командно-административной системе руководства экономикой
- 3) рост внутреннего и внешнего долга РФ
- 4) дефолт
- 5) выход России на одно из первых мест в мире по уровню потребления
- 6) массовый уход от уплаты налогов, перевод капиталов за границу

27. Прочитайте текст

Информационное общество

Становление информационного общества далеко не завершено, однако представляется возможным выделить некоторые его характеристики.

Доминирующим в экономике становится сектор, связанный с производством знаний, обработкой и распространением информации. В итоге, удельный вес затрат на исследовательские работы и маркетинг новой продукции превышает материальные затраты на ее выпуск. Так, в фармацевтических и компьютерных фирмах США последние снизились до 10-15%% ее стоимости (в автомобильной промышленности США они все еще выше 50%%, что видимо, определяет ее отставание от японской).

Доля продаж «ноу-хау», т.е. технической информации в общем объеме внешней и внутренней торговли начинает превышать доли продукции аграрного, добывающего и обрабатывающего секторов экономики. По существующим оценкам, в США этот «порог» был превзойден еще в 1980-х гг.

Доля самодеятельного населения страны, занятого в создании, обработке и распространении информации, начинает превышать численность рабочей силы, занятой в сельском хозяйстве и промышленности. Здесь следует отметить, что сфера обслуживания дифференцируется: часть ее работников, даже в наиболее развитых странах, все еще занята достаточно тяжелым физическим трудом, в то время как большинство из них начинают обслуживать информационный сектор экономики.

Информационные потоки получают новый материальный носитель, т.е. глобальную сеть телекоммуникаций, а также Интернет. <...>

Существенным и ранее не учитывавшимся фактором общественного развития становится феномен «кризиса человека»... Человек, живущий в развитых странах, подвергается воздействию огромных потоков информации, возможности осмысления которой не безграничны. Это ведет к тому, что часть информации осознанно вообще не воспринимается, отсекается или поглощается некритично. <...>

Можно говорить о начале процесса возникновения глобального информационного общества как новой стадийной фазы мирового цивилизационного развития.

Н.В. Загладин

На основе текста, а также пользуясь своими знаниями по истории, ответьте на вопросы:

1. Какие четыре признака информационного общества названы автором?
2. Не все ученые согласны с характеристикой современного общества как информационного. Какие иные термины употребляются для обозначения современного общества? Укажите два таких термина.
3. Автор полагает, что информационное общество является глобальным. Дайте определение понятия «глобализация» и укажите любые два фактора, ведущие к глобализации.

Вариант 3

1. Объединение ФРГ и ГДР произошло в:

- А) 1945 г.
- В) 1949 г.
- С) 1990 г.
- Д) 1985 г.
- Е) 1961 г.

2. Декларация о прекращении существования СССР была принята:

- А) январь 1994 г.
- В) декабрь 1991 г.
- С) ноябрь 1992 г.
- Д) апрель 1993 г.
- Е) октябрь 1989 г.

3. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к:

- А) Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики.
- В) Реставрации конституционной монархии.
- С) Административно-командной экономике.
- Д) Созданию социалистического лагеря.
- Е) Утверждению тоталитарного социализма.

4. Попытка отстранить от власти М.С. Горбачева в 1991 г. была предпринята:

- А) Президентом России Б.Н. Ельциным;
- В) членами ГКЧП;
- С) Верховным Советом СССР;
- Д) Верховным Судом СССР.

5. Что объединяет имена Г.М. Маленкова, А.Н. Косыгина, Н.И. Рыжкова?

- А) участие в «антипартийной группе» после смерти И.В. Сталина;
- В) пребывание на посту Генерального секретаря ЦК КПСС;
- С) проведение радикальных экономических реформ;
- Д) пребывание на посту главы правительства СССР.

6. В середине 80-х годов XX века в СССР произошла тяжелейшая катастрофа, взорвалась:

- А) Минская АЭС.
- В) Чернобыльская АЭС.
- С) Курская АЭС.

- D) Белгородская АЭС.
- E) Ленинанская АЭС.

7. Бывшая страна "социалистического содружества", пережившая процесс распада:

- A) Югославия.
- B) Румыния.
- C) Венгрия.
- D) Албания.
- E) Польша.

8. "Бархатная" революция в Чехословакии произошла:

- A) ноябрь 1992 г.
- B) февраль 1948 г.
- C) август 1968 г.
- D) ноябрь 1989 г.
- E) декабрь 1992 г.

9. СНГ было создано:

- A) В 1993 году
- B) В 1994 году
- C) В 1992 году.
- D) В 1991 году
- E) В 1990 году

10. Первым канцлером объединенной Германии в 1990 году стал:

- A) Г.Коль.
- B) Г.Шредер.
- C) Л.Валенса.
- D) Ж.Желев.
- E) В. Гавел.

11. Беловежское соглашение 1991года объявило:

- A) Вывод советских войск из ГДР.
- B) Роспуск КПСС!
- C) Создание ГКЧП.
- D) Принятие новой Конституции СССР.
- E) Роспуск СССР, создание СНГ.

12. СССР прекратил свое существование в

- A) 1990 году.
- B) 1991 году.
- C) 1992 году.
- D) 1993 году.
- E) 1994 году.

13. События 11 сентября 2001 года в США подчеркнули нарастание глобальной проблемы:

- A) Развивающихся стран.
- B) Энергетической.
- C) Экологической.
- D) Международного терроризма.
- E) Демографической.

14. Причина продовольственной проблемы в СССР в 1980-ые годы:

- A) Игнорирование интересов крестьянства.
- B) Урбанизация;
- C) Рост покупательной способности населения;
- D) Недостаток пахотных земель;
- E) Отсутствие техники и машин на селе.

15. В ходе перестройки был сформирован новый высший орган власти:

- A) Верховный Совет СССР;
- B) Совет Народных Комиссаров;

- С) Съезд Советов;
- Д) Съезд народных депутатов.

16. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:

- А) избрания Государственной Думой;
- В) назначения Федеральным Собранием;
- С) всенародных выборов;
- Д) назначения Конституционным судом.

17. Полученные гражданами России в начале 1990-х гг. ваучеры – это:

- А) облигации государственного займа;
- В) акции владельцев предприятий;
- С) приватизационные чеки.

18. Законы «О кооперации в СССР», «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты в период, когда страной руководил:

- А) Д.А. Медведев;
- В) В.В. Путин;
- С) М.С. Горбачев;
- Д) Б.Н. Ельцин.

19. Августовский политический кризис, создание ГКЧП датируется:

- А) 1994 г.
- В) 1991 г.
- С) 1992 г.
- Д) 1993 г.
- Е) 1990 г.

20. Договор о создании военно-политического союза социалистических стран был подписан в столице:

- А) Болгарии.
- В) СССР.
- С) Венгрии.
- Д) Чехословакии.
- Е) Польши.

21. Кто занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И.Брежнева

- А) М.С.Горбачев
- В) К.У.Черненко
- С) Ю.В.Андропов

22. Отметьте 6 черт общественно-политической жизни СССР в 1985-1989 гг

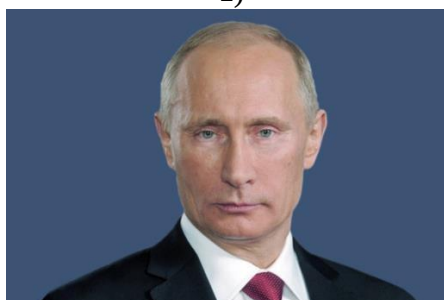
1. осуществление политики "гласности", критика отрицательных явлений советской действительности
2. резкое увеличение количества желающих вступить в КПСС и ВЛКСМ
3. резкий рост интереса читателей к публикациям периодических изданий,
4. увеличение тиражей газет и журналов
5. критический пересмотр и переосмысление истории России советского периода
6. нарастание общественной апатии, равнодушие к попыткам политических реформ со стороны советского руководства
7. ограничение преследования инакомыслящих
8. публикация литературных и философских произведений, запрещенных в предшествующие периоды
9. проведение массовых митингов с требованиями прекращения политики перестройки
10. безоговорочная поддержка обществом абсолютно всех реформаторских начинаний советского руководства

23. Отметьте 4 черты внутривнутриполитического курса СССР в период правления Ю.В.Андропова

1. смягчение цензуры
2. полная преемственность с внутривластным курсом Л.И.Брежнев
3. ужесточение мер, направленных на укрепление трудовой дисциплины
4. освобождение от должностей некоторых высокопоставленных партийных функционеров брежневского периода
5. начало политического диалога с инакомыслящими
6. борьба с коррупцией в высших эшелонах власти
7. возобновление борьбы с "безродным космополитизмом"
8. ужесточение борьбы с проявлением инакомыслия
9. организация дискуссии в печати о целесообразности сохранения колхозного строя
10. политика «разрядки» международной напряженности

24. На каком из портретов, представленных ниже, изображен политический деятель в годы руководства страной которого произошло воссоединение Крыма с Россией? В ответ запишите цифру, которой обозначен портрет. Укажите год, когда он был избран Президентом впервые.

1)



2)



3)



4)



25. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Руководитель	Период	Событие
_____ (А)	Март—август 1998 г.	_____ (Б)
Б. Клинтон	1992-2000 гг.	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	Первый выпуск Государственных краткосрочных облигаций (ГКО)
Б. Н. Ельцин	_____ (Е)	Либерализация цен

Пропущенные элементы:

- 1) ноябрь 1991 г. – июнь 1992 г.
- 2) начало реализации приоритетных национальных проектов
- 3) был американским президентом когда было принято решение НАТО о бомбардировке Югославии
- 4) декабрь 1992 г. – март 1998 г.
- 5) В.С. Черномырдин
- 6) объявление технического дефолта
- 7) С.В. Кириенко

8) май–август 1999 г.

9) М.М. Касьянов

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

26.

Установите соответствие между именами деятелей культуры и фактами их биографий.

ДЕЯТЕЛИ	ФАКТЫ
А) З. К. Церетели	1) художественный руководитель МХТ им. А.П. Чехова
Б) О.П. Табаков	2) режиссёр фильма «Утомлённые солнцем».
В) Д.С. Лихачёв	3) советский и российский художник и скульптор, автор памятника Петру I на Москве-реке
Г) А.И. Солженицын	4) советский и российский литературовед и историк культуры
	5) русский писатель, публицист, историк, поэт и общественный деятель

27. Прочитайте текст

Современные фирмы

... занимают особое место в мировом хозяйстве, оказывая разностороннее влияние на его функционирование, на положение других хозяйствующих субъектов и подсистем.

К относят хозяйственные предприятия, действующие в двух или более странах и в операциях которых содержится определенный зарубежный компонент (экспорт и зарубежное производство составляют 25% оборота). К ним, например, относятся англо-голландские «Ройял датч Шелл», «Юнилевер», шведско-швейцарская «АСЕА-Браун Бовери», англо-американская «Бритиш Петролеум-Амоко» и другие.

Комиссией ООН дано следующее определение - это компания:

- ✓ имеющая свои подразделения в двух или более странах, независимо от юридической формы и поля деятельности;
- ✓ оперирующая в рамках системы принятия решений, позволяющей проводить согласованную политику и осуществлять общую стратегию через один или более руководящий центр;
- ✓ в которой отдельные единицы связаны посредством собственности или каким-либо другим образом так, что одна или более из них могут иметь значительное влияние на деятельность других, и в частности, делить знания, ресурсы и ответственность с другими.

Основные особенности ... в современном мире:

- ✓ отрыв от национальной почвы, глобальный характер внутрифирменного планирования, а также операций по снабжению и сбыту под централизованным частным контролем;
- ✓ использование международного единичного разделения труда в рамках системы технологически взаимосвязанных предприятий в разных странах мира, обменивающихся незавершенной продукцией по некоммерческим трансфертным ценам;
- ✓ раздел рынков между филиалами и их централизованное технологическое обслуживание.

На основе текста, а также пользуясь своими знаниями по истории, ответьте на вопросы:

1. Назовите словосочетание, заменённое в тексте многоточием. Приведите два примера.
2. Приведите примеры российских фирм, которые по типу деятельности относятся к названному в тексте (два примера).
3. На основе исторических знаний определите положительные и отрицательные черты фирм, названных в тексте (две отрицательные и две положительные черты).

Вариант 4

1. Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР:

- A) Н.С. Хрущева;
- B) Л.И. Брежнева;
- C) Ю.В. Андропова;
- D) М.С. Горбачева.

2. Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»?

- A) «новый мировой порядок»;
- B) «ядерный щит»;
- C) «невидимый фронт»;
- D) «железный занавес»

3. В марте 1985 г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран:

- A) Горбачёв.
- B) Черненко.
- C) Рыжков.
- D) Ельцин.
- E) Андропов.

4. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:

- A) избрания Государственной Думой;
- B) назначения Федеральным Собранием;
- C) всенародных выборов;
- D) назначения Конституционным судом.

5. В апреле 1991 г. в Ново-Огарево была достигнута договоренность республик о:

- A) подготовке к введению чрезвычайного положения;
- B) вводе советских войск в Афганистан;
- C) подписании в ближайшем будущем нового союзного договора;
- D) освобождении М.С. Горбачева от должности Генерального секретаря ЦК КПСС

6. Какая черта характеризовала экономику СССР в первой половине 1980-х гг.?

- A) первоочередное развитие легкой промышленности;
- B) преимущественное финансирование ВПК;
- C) возникновение частных банков;
- D) интенсивный характер развития экономики

7. Член НАТО:

- A) Украина
- B) Грузия
- C) Армения
- D) Эстония
- E) Белоруссия

8. Не вошла в ЕС:

- A) Чехия
- B) Словакия
- C) Словения
- D) Албания
- E) Польша

9. Название договора о Европейском союзе:

- A) Маастрихтское соглашение
- B) Хельсинское соглашение
- C) Ницценское соглашение
- D) Амстердамское соглашение
- E) Парижское соглашение

10. 25 декабря 1991 года М.Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с:

- A) Уходом на пенсию.

- В) Тяжелой болезнью.
- С) Окончанием срока полномочий.
- Д) Процедурой импичмента.
- Е) Прекращением существования СССР.

11. Политика, проводившаяся в СССР со второй половины 1980-х гг., утверждающая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название:

- А) политика диалога;
- В) информационной революции;
- С) гласности;
- Д) политики открытых дверей.

12. Укажите причину перехода в СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки:

- А) резкое обострение международной обстановки;
- В) необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока;
- С) затяжной экономический и политический кризис в стране;
- Д) массовые демонстрации населения.

13. Отказ от уплаты по внешним и внутренним долгам в 1998 г. – это:

- А) «шоковая терапия»;
- В) приватизация;
- С) деофшоризация;
- Д) дефолт.

14. Что из названного относилось к причинам возникновения забастовочного движения в СССР в конце 1980-х гг.?

- А) проведение радикальной экономической реформы;
- В) введение уголовного наказания за опоздание на работу;
- С) тяжелые условия жизни и труда рабочих;
- Д) создание системы территориальных совнархозов.

15. Одним из последствий реформы политической системы в СССР в период перестройки было:

- А) принятие новой редакции программы КПСС;
- В) возрождение многопартийности;
- С) принятие новой Конституции СССР;
- Д) заключение обновленного Союзного договора

16. Для мирового развития конца XX века не была(о) характерна(о):

- А) обострение экологической угрозы человечеству;
- В) активизация международного терроризма;
- С) интернационализация экономики;
- Д) развязывание “холодной войны».

17. Правопреемником СССР на международной арене стала(о):

- А) Белоруссия;
- В) Украина;
- С) СНГ;
- Д) Россия.

18. Когда был отменен «Варшавский договор»:

- А) 1991 г.
- В) 1992 г.
- С) 1993 г.
- Д) 1994 г.
- Е) 1990 г.

19. Органом законодательной власти по Конституции 1993 г. является:

- А) Президент Российской Федерации;
- В) Федеральное Собрание;
- С) Государственный совет;
- Д) Правительство Российской Федерации.

20. Обострение проблемы национальной безопасности постсоветской России связано:

- А) подписанием Устава СНГ;
- В) вступлением стран Балтии в НАТО;
- С) вступлением России в ЕС;
- Д) расширением НАТО на восток

21. Беловежское соглашение 1991года объявило:

- А) Вывод советских войск из ГДР;
- В) Роспуск КПСС;
- С) Создание ГКЧП;
- Д) Принятие новой Конституции СССР;
- Е) Роспуск СССР, создание СНГ.

22. Отметьте 6 политических реформ, осуществленных в СССР в 1985-1990 гг

- 1. роспуск КПСС
- 2. введение гласности и последующее установление свободы печати
- 3. реабилитация жертв политических репрессий 30-50-х гг .
- 4. смена руководящих кадров в КПСС
- 5. введение национальных квот при приеме в вузы и на работу в некоторые особо престижные учреждения и на предприятия
- 6. усиление борьбы за повышение трудовой дисциплины
- 7. появление практики выборности руководителей предприятий и учреждений
- 8. провозглашение курса на создание "социалистического правового государства"
- 9. превращение Верховного Совета СССР в постоянно действующий парламент
- 10. созыв Съезда народных депутатов СССР

23. Отметьте 4 черты развития советского сельского хозяйства середины 1970-х-середины 1980-х гг

- 1. полное обеспечение населения страны отечественным продовольствием
- 2. закупки зерна и мяса за рубежом
- 3. нарастание числа убыточных хозяйств
- 4. создание экспериментальных семейных ферм
- 5. значительные капиталовложения в непродуманную мелиорацию
- 6. распашка целинных земель
- 7. сокращение размеров освоенной пашни
- 8. введение фиксированного продналога
- 9. акционирование колхозов и совхозов
- 10. передача части колхозных земель в личные подсобные хозяйства

24. Рассмотрите изображение и выполните задание



Какие суждения о данной денежной купюре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) данная купюра выпущена в период президентства Б. Н. Ельцина
- 2) на купюре изображена башня Московского Кремля
- 3) данная купюра выпущена в период президентства В.В. Путина
- 4) купюры данного образца имели хождение в период существования СССР
- 5) на купюре изображён памятник затопленным кораблям в г. Севастополе

25. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Руководитель	Период	Событие
_____ (А)	Март—август 1998 г.	_____ (Б)
Б. Клинтон	1992-2000 гг.	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	Первый выпуск Государственных краткосрочных облигаций (ГКО)
Б. Н. Ельцин	_____ (Е)	Либерализация цен

Пропущенные элементы:

- 1) ноябрь 1991 г. – июнь 1992 г.
- 2) начало реализации приоритетных национальных проектов
- 3) был американским президентом когда было принято решение НАТО о бомбардировке Югославии
- 4) декабрь 1992 г. – март 1998 г.
- 5) В.С. Черномырдин
- 6) объявление технического дефолта
- 7) С.В. Кириенко
- 8) май—август 1999 г.
- 9) М.М. Касьянов

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

26. Какие четыре черты характеризуют период президентства В.В. Путина в России? Запишите соответствующие цифры в таблицу.

- 1) установление цензуры средств массовой информации
- 2) укрепление позиций России на международной арене
- 3) провозглашение курса на построение социалистического правового государства
- 4) приоритетное развитие военной промышленности
- 5) осуществление программы национальных проектов в области здравоохранения и образования
- 6) борьба с расширением НАТО на восток

27. Прочитайте текст

Современный экономический процесс

.... – это переход от экономик отдельных стран к экономике международного масштаба. Сегодня в мире, превратившемся в одну большую деревню, промышленное производство носит международный характер, и деньги быстро и беспрепятственно текут из одной страны в другую. В сущности, торговле границы не помеха. При этом многонациональные корпорации сосредотачивают в своих руках огромную власть, а деятельность анонимных инвесторов может либо способствовать материальному процветанию, либо приводить к экономическому упадку в

любой точке земного шара. — это и причина и следствие современной информационной революции. Потрясающие достижения в области телекоммуникаций, колоссальное расширение компьютерных возможностей и создание информационных сетей типа Интернет стимулируют процесс Передовые технологии позволяют преодолевать любые расстояния.

Однако многие не верят в возможные выгоды, которые несет

Обдумывая место России в современном мире, важно уяснить, что наша страна никогда не сможет вписаться в мировое хозяйство и занять в нем достойное место без вступления во Всемирную Торговую Организацию. Трудность состоит в том, что прежде необходимо добиться для себя достаточно благоприятных условий, иначе можно погубить целые отрасли отечественной экономики.

Необходимо решить, чем Россия готова пожертвовать, а чем – нет. Производство массовой продукции средней сложности, будь то радиоприемники и фотоаппараты, не имеет никаких перспектив в нашей стране, и нам никогда не выдержать конкуренции, например с Китаем, где намного ниже стоимость всех факторов производства: и климат мягче, и рабочая сила дешевле. России следует защищать в первую очередь высокие технологии, поскольку ее будущее в современном мире может быть связано лишь с развитием постиндустриальной экономики. Только так страна получит выигрыш от своего высокого образовательного уровня. Только этот выигрыш перекроет «убытки» от достаточно сурового климата и некоторых прискорбных черт национального характера. Трудно ожидать, что в обозримой перспективе наш народ будет трудиться усердней, чем китайский, и при том ещё меньше пить.

На основе текста, а также пользуясь своими знаниями по истории, ответьте на вопросы:

1. Назовите словосочетание, заменённое в тексте многоточием. Назовите этап развития современного общества, которому соответствует описанный в тексте экономический процесс.
2. Укажите три любых фактора, способствующие процессу, который описан в тексте.
3. Назовите не менее двух позитивных и не менее двух негативных последствий процесса, описанного в тексте.

Инструкция для испытуемых.

1. Работа состоит из 27 заданий, в вопросах 1 - 21 различного уровня сложности возможен только один правильный ответ, вопросы 22-26 предполагают несколько вариантов верных ответов, их количество определено в вопросе, задание 27 (практическая работа с текстом) – развернутые ответы с опорой на тест и собственные знания по предмету.
2. Вопросы охватывают все разделы курса.
3. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.
4. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.
5. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.
6. Заполните бланк ответа (Приложение 1).
7. Время выполнения заданий 90 минут.

БЛАНК ОТВЕТА

[illegible][illegible]

Набор для оценщика/эксперта

- Инструкция для оценщика/эксперта.
- Бланки для проверки (эталоны, шкалы оценки).

Инструкция для оценщика/эксперта.

1. Сравните бланк, заполненный обучающимся с эталоном.
2. Подсчитайте количество правильных ответов.
3. Выставьте оценку согласно предложенным критериям.

Критерии оценки знаний (эталон ответов)

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Максимальный балл
1	D	B	C	D	1
2	D	B	B	D	1

3	E	C	A	A	1
4	A	A	B	C	1
5	C	A	D	C	1
6	C	D	B	B	1
7	C	E	A	D	1
8	D	B	D	D	1
9	A	C	D	A	1
10	D	C	A	E	1
11	D	D	E	C	1
12	B	D	E	C	1
13	A	A	D	D	1
14	B	B	A	A	1
15	A	E	D	B	1
16	A	D	C	D	1
17	D	D	C	D	1
18	C	E	C	A	1
19	B	B	B	B	1
20	B	A	E	D	1
21	B	C	A	E	1
22	1 3 4 5 9 10	2 3 5 6 9 10	1 3 4 5 7 8	2 4 7 8 9 10	6
23	1 5 7 9	1 2 5 6	3 4 6 8	2 3 5 7	4
24	2 4	4 2 1 6	1, 2000	3 5	2
25	7 6 3 5 4 1	7 6 3 5 4 1	7 6 3 5 4 1	7 6 3 5 4 1	3
26	2 3 1 4	1 3 4 6	3 1 4 5	1 2 5 6	2
27					9
ИТОГО					47 баллов

27. Критерии оценки показателей сформированности умений (ключ)

Вариант 1. Примерное содержание ответа и указания к оцениванию	Баллы
Вопрос №1. Правильный ответ содержит два аргумента авторскому выводу о противоречивости современных процессов: Например, 1. Процессы глобализации и информатизации не только открывают новые возможности, но и повышают уязвимость человека, создают определённые вызовы. 2. В России, несмотря на определённые позитивные сдвиги в динамике макроэкономических показателей, не снижается острота таких проблем социальной сферы.	Указаны два аргумента – 2 балла. Указан 1 аргумент – 1 балл.
Вопрос №2. Правильный ответ содержит пример взаимосвязи экономических гарантий как фактора экономического роста в стране: Например, 1. Низкий уровень зарплат в российской бюджетной сфере не может обеспечить стабильный рост спроса на товары народного потребления и таким образом тормозит развитие мелкого и среднего бизнеса в России. 2. Недостаточное развитие мелкого и среднего бизнеса в России создаёт ситуацию социально-экономической нестабильности в стране.	Указано одно суждение – – 1 балл.

Вопрос №3. Правильный ответ содержит три суждения о мерах по социальной защищённости и развитию человеческих ресурсов страны: Например, 1. материнский капитал, направлен на социальную защиту матери и ребёнка, 2. Пенсионное обеспечение населения, представляющее собой социальную гарантию защиты человека в старости, 3. Налоговые льготы и облегчённая процедура регистрации индивидуального предпринимательства направлены на расширение и развития\е мелкого частного бизнеса.	Указаны три суждения – 3 балла, два суждения – 2, одно суждение – 1 балл.
Вопрос №4 Правильный ответ содержит три суждения о направлениях бюджетной политики РФ. Например, 1. Национальные проекты – «Образование», «Здравоохранение», 2. Поддержка молодых учёных – гранты и именные стипендии. 3. Государственная программа «Доступная среда» Допускаются иные формулировки и суждения, не искажающие суть социальной бюджетной политики РФ.	Указаны три суждения – 3 балла, два суждения – 2, одно суждение – 1 балл.
Максимальное количество баллов за выполненную практическую работу – 9 баллов.	
Вариант 2. Примерное содержание ответа и указания к оцениванию	Баллы
Вопрос №1. Правильный ответ содержит четыре суждения. Например, 1. Доминирующий фактор – производство знаний. 2. Доля продаж «ноу-хау в экономике начинает превышать доли продукции производящего сектора экономики. 3. Сфера услуг превышает сферу производства. 4. Развитие Интернет. 5. «Кризис человека», связанный с ограниченными возможностями обработки возрастающего объёма информации.	Указаны четыре суждения – 4 балла, указаны три суждения – 3 балла, указаны два суждения – 2 балла, указано одно суждение – 1 балл.
Вопрос №2. Правильный ответ содержит два суждения. Например, 1. Техноотронное. 2. Постиндустриальное.	Указаны два суждения – 2 балла. Указан одно суждение – 1
Вопрос №3. Правильный ответ содержит три суждения. Например, 1. Глобализация – это процесс формирования единой экономической, политической и культурной системы современной цивилизации <i>(Допускаются другие формулировки, не</i>	Указаны три суждения – 3 балла, два суждения – 2, одно суждение – 1 балл.

<i>искажающие смысл)</i> 2. Экономический фактор – формирование транснациональных корпораций. 3. Политический фактор – формирование международных организаций, например, ООН. 4. Социальный фактор – международное содействие при катаклизмах. 5. Культурный фактор – развитие международного туризма.	
Максимальное количество баллов за выполненную практическую работу – 9 баллов.	
Вариант 3. Примерное содержание ответа и указания к оцениванию	Баллы
Вопрос №1. Правильный ответ содержит три суждения. Например, 1. Транснациональная корпорация или трансконтинентальная корпорация. 2. Корпорация Apple 3. Корпорация Royal Dutch Shell Допускаются другие примеры.	Указаны три суждения – 3 балла, указаны два суждения – 2 балла, указано одно суждение – 1 балл.
Вопрос №2. Правильный ответ содержит два суждения. Например, 1. Компания «Лукойл» 2. Компания «Газпром» Допускаются другие примеры	Указаны два суждения – 2 балла. Указан одно суждение – 1 балл.
Вопрос №3. Правильный ответ содержит четыре суждения. Например, 1. «+» - ТНК в основном производит качественную продукцию. 2. «+» - Распространённость и доступность продукции компании по всему миру. 3. «-» - ТНК создают невыгодную конкуренцию национальным компаниям, тем самым способствуют экономическому кризису в той или иной стране. 4. «-» - прибыль от реализации продукции на территории страны получает не сама страна, а компания. Допускаются другие суждения.	Указаны четыре суждения – 4 балла, указаны три суждения – 3 балла, два суждения – 2, одно суждение – 1 балл.
Максимальное количество баллов за выполненную практическую работу – 9 баллов.	
Вариант 4. Примерное содержание ответа и указания к оцениванию	Баллы
Вопрос №1. Правильный ответ содержит два суждения. Например, 1. Глобализация. 2. Информационное общество.	Указаны два суждения – 2 балла, указано одно суждение – 1 балл

Вопрос №2. Правильный ответ содержит три суждения. Например, 1. Рост численности населения на планете. 2. Развитие научно-технического прогресса. 3. Международное разделение труда. Могут быть приведены другие факторы	Указаны три суждения – 3 балла, указаны два суждения – 2 балла. Указан одно суждение – 1 балл.
Вопрос №3. Правильный ответ содержит четыре суждения. Например, 1. «+» - расширение коммерческих возможностей фирмы. 2. «+» - глобализация уменьшила изоляцию, которая остро ощущалась в развивающихся странах, и открыла многим из них доступ к знаниям и информации. 3. «-» - Экономический разрыв между развитыми и развивающимися странами не сглаживается, а углубляется. 4. «-» - глобальные проблемы современности не исчезают, но пополняются новыми — такими как угроза терроризма, в том числе и ядерного, организованная преступность, новые болезни наподобие СПИДа. Допускаются другие суждения.	Указаны четыре суждения – 4 балла, указаны три суждения – 3 балла, два суждения – 2, одно суждение – 1 балл.
Максимальное количество баллов за выполненную практическую работу – 9 баллов.	

Система (критерии) оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1-21 считается выполненным верно, если правильно указаны ответы в соответствии с ключом. Полный правильный ответ на каждое из заданий 11-21 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Каждый правильный ответ в заданиях 22-23 оценивается 1 баллом, максимальная оценка за 22 задание – 6 баллов, за задание 23 – 4 балла. Полный правильный ответ на задания 24, 26 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов. Задание 25 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл; если допущено 3 ошибки и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Максимальное количество баллов за работу - 47. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Критерии оценки за выполнение теста

Оценка	Критерии	Сумма баллов за работу
«Отлично»	90-100% правильных ответов.	43 - 47
«Хорошо»	70-89% правильных ответов.	33 - 42
«Удовлетворительно»	50-69% правильных ответов.	24 - 32
«Неудовлетворительно»	49% и менее правильных ответов.	23 и менее

